



LA 'ESCUELA DE LAS MARIPOSAS',

una posibilidad de estudiar
para infancias en calle

ANIMAL
POLITICO

ÁLBUM →

Foto: El Caracol.

José, quien desde hace años habita junto con su familia **en una camioneta por falta de recursos suficientes para rentar un cuarto o una vivienda**, relata que sus hijos llevan poco en la escuela.

Antes, cuando vivían en el Edomex y en algunos lugares de la CDMX, sus hijos no asistían a un centro escolar

“más que nada por la discriminación”.



Con 37 años, José se dedica a vender hot cakes con su esposa, Érica, en un parque de la alcaldía Venustiano Carranza.

Aunque a ambos les gustaría tener otro empleo que les permitiera aumentar sus ingresos, sólo concluyeron hasta sexto y quinto de primaria, respectivamente,

"y es difícil, porque sí hay muchos trabajos, pero piden otros estudios".



Por ello, su esperanza está puesta en que sus hijos Norma y Juan, de 7 y 10 años continúen estudiando y

“

**el día de mañana
puedan defenderse y
no ser discriminados
por no saber leer y
escribir”.**





Pese a que en ocasiones no cuentan con recursos para comprar los uniformes o los materiales requeridos,

los niños encontraron comprensión por parte de los profesores y director de una primaria

que está cerca de donde está estacionada la camioneta desvencijada en la que viven.

Sin embargo, **la asociación El Caracol**, dedicada al apoyo de poblaciones callejeras, señala que **no hay políticas públicas y ajustes razonables para la inclusión educativa de niñas y niños integrantes de poblaciones callejeras**, por lo que queda a criterio de las autoridades de cada plantel.



Foto: Facebook / El Caracol.



Por ello, la asociación creó la '**Escuela de las Mariposas**', un proyecto que tiene como objetivo principal

“

reducir el rezago educativo de niñeces y adolescentes de población callejera (...) que no saben leer porque nunca han ido a la escuela y prácticamente han estado en la calle desde que nacieron”.



Georgina Moreno, encargada del proyecto, explica que **cada semana recorren distintos puntos en los que han identificado que viven niñas y niños en situación de calle** para llevarles actividades lúdicas y estimular sus habilidades.

Uniformados con un chaleco rojo y cargando mesas y bancos se instalan en parques, banquetas o plazas públicas para simular un salón de clases.

El ciclo escolar pasado,
**El Caracol acompañó la inscripción
y permanencia de 10 niñas y niños
en la escuela**, y para el siguiente año
esperan que sean al menos 15,

**"un número que parece
chiquito, pero que implica
mucho trabajo".**

Foto: **El Caracol.**



Si te interesa contribuir para la inclusión educativa de niñas y niños de poblaciones callejeras
puedes donar recursos económicos o en especie a El Caracol:



@elcaracolac